**A LEVEL GERMAN – PERSONAL LEARNING CHECKLIST**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema 1:** **Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland** | **Check 1** **vocab** | **Check 2** **facts** | **Check 3** **vocab** | **Check 4** **facts** | **Check 5** **vocab** | **Check 6** **facts** |
| **Unterthema 1: Natur und Umwelt** |  |  |  |  |  |  |
| * Umweltbewusstsein
 |  |  |  |  |  |  |
| * Recycling
 |  |  |  |  |  |  |
| * Erneuerbare Energien
 |  |  |  |  |  |  |
| Nachhaltig leben |  |  |  |  |  |  |
| **Unterthema 2: Bildung**  |  |  |  |  |  |  |
| * Bildungswesen und die Situation von Studenten
 |  |  |  |  |  |  |
| * Sitzenbleiben
 |  |  |  |  |  |  |
| * Berufsausbildung
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Die Welt der Arbeit**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Das Arbeitsleben in Deutschland und die Arbeitsmoral
 |  |  |  |  |  |  |
| * Deutsche Geschäfte und Industrien
 |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 2:** * **Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 1: Musik**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Wandel und Trends
 |  |  |  |  |  |  |
| * Einfluss der Musik auf die Populärkultur
 |  |  |  |  |  |  |
| * Volksmusik
 |  |  |  |  |  |  |
| * Klassische Musik
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 2: Die Medien**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Fernsehen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Digital-Print- und Onlinemedien
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Die Rolle von Festen und Traditionen**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Feste, Feiern, Sitten und Traditionen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Weihnachten
 |  |  |  |  |  |  |
| * Karneval
 |  |  |  |  |  |  |
| * Ostern
 |  |  |  |  |  |  |
| * Der Schweizer Nationalfeiertag
 |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 3:** * **Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 1: Die positive Auswirkungen von Immigration**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Beitrag der Immigranten zur Wirtschaft und Kultur
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 2: Die Herausforderungen von Immigration und Integration (Y13)**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Maβnahmen von Gemeinden und örtlichen Gemeinschaften
 |  |  |  |  |  |  |
| * Ausgrenzung und Entfremdung aus Sicht von Immigranten
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Die Staatliche und soziale Reaktion zur Immigration (Y13)**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Rechstextremismus
 |  |  |  |  |  |  |
| * Politische Annährung an Gastarbeiter, Immigranten und Asylbewerber
 |  |  |  |  |  |  |
| * Die öffentliche Meinung
 |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 4:** * **Die Wiedervereinigung Deutschlands**
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 1: Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereingung**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Arbeit
 |  |  |  |  |  |  |
| * Wohnungswesen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Kommunistische Prinzipen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Das Verhältnis zum Westen
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 2: Ereignisses vor der Wiedervereinigung (Y13)**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Zusammenbruch des Kommunismus
 |  |  |  |  |  |  |
| * Der Fall der Berliner Mauer
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Deutschland seit der Wiedervereinigung (Y13)**
 |  |  |  |  |  |  |
| * Migration von Ost nach West
 |  |  |  |  |  |  |
| * Arbeitslosigkeit in der früheren DDR
 |  |  |  |  |  |  |
| * Auswirkung auf Schulen in Deutschland
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Paper 2: Response to works**
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Film: Goodbye, Lenin!**
 | **Check 1** | **Check 2** | **Check 3** | **Check 4** | **Check 5** | **Check 6** |
| * Key facts
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key themes
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key vocab
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key quotes
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key analysis
 |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Alex
 |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Christiane
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Unterschiede zwischen den Generationen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Wiedervereinigung
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Familiengeschichte
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Umbruchphase
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Das Lügen
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Ost/West-Vergleich
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Filmische Mittel
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Geburtstagparty
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Novel: Der Vorleser (Y13)**
 | **Check 1** | **Check 2** | **Check 3** | **Check 4** | **Check 5** | **Check 6** |
| * Key facts about the novel
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key vocab
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key themes
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key quotes
 |  |  |  |  |  |  |
| * Key analysis
 |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Michael
 |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Hanna
 |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Nebencharaktere im Buch
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Schuld und Scham
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Analphabetismus
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Vergangenheitsbewältigung
 |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Liebesbeziehung
 |  |  |  |  |  |  |
| * Literarische Techniken
 |  |  |  |  |  |  |
| * Symbolik
 |  |  |  |  |  |  |
| * **Grammar**
 | **Check 1** | **Check 2** | **Check 3** | **Check 4** | **Check 5** | **Check 6** |
| * Nouns
 |  |  |  |  |  |  |
| * Determiners
 |  |  |  |  |  |  |
| * Pronouns
 |  |  |  |  |  |  |
| * Adjectives
 |  |  |  |  |  |  |
| * Adverbs and adverbials
 |  |  |  |  |  |  |
| * Modal particles/Discourse markers
 |  |  |  |  |  |  |
| * Verbs
 |  |  |  |  |  |  |
| * Tenses, voice and mood
 |  |  |  |  |  |  |
| * Prepositions
 |  |  |  |  |  |  |
| * Conjunctions
 |  |  |  |  |  |  |
| * The case system
 |  |  |  |  |  |  |
| * Clause structure and word order
 |  |  |  |  |  |  |
| * Word formation
 |  |  |  |  |  |  |