**A LEVEL GERMAN – PERSONAL LEARNING CHECKLIST**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema 1:**  **Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland** | **Check 1**  **vocab** | **Check 2**  **facts** | **Check 3**  **vocab** | **Check 4**  **facts** | **Check 5**  **vocab** | **Check 6**  **facts** |
| **Unterthema 1: Natur und Umwelt** |  |  |  |  |  |  |
| * Umweltbewusstsein |  |  |  |  |  |  |
| * Recycling |  |  |  |  |  |  |
| * Erneuerbare Energien |  |  |  |  |  |  |
| Nachhaltig leben |  |  |  |  |  |  |
| **Unterthema 2: Bildung** |  |  |  |  |  |  |
| * Bildungswesen und die Situation von Studenten |  |  |  |  |  |  |
| * Sitzenbleiben |  |  |  |  |  |  |
| * Berufsausbildung |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Die Welt der Arbeit** |  |  |  |  |  |  |
| * Das Arbeitsleben in Deutschland und die Arbeitsmoral |  |  |  |  |  |  |
| * Deutsche Geschäfte und Industrien |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 2:**   * **Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum** |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 1: Musik** |  |  |  |  |  |  |
| * Wandel und Trends |  |  |  |  |  |  |
| * Einfluss der Musik auf die Populärkultur |  |  |  |  |  |  |
| * Volksmusik |  |  |  |  |  |  |
| * Klassische Musik |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 2: Die Medien** |  |  |  |  |  |  |
| * Fernsehen |  |  |  |  |  |  |
| * Digital-Print- und Onlinemedien |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Die Rolle von Festen und Traditionen** |  |  |  |  |  |  |
| * Feste, Feiern, Sitten und Traditionen |  |  |  |  |  |  |
| * Weihnachten |  |  |  |  |  |  |
| * Karneval |  |  |  |  |  |  |
| * Ostern |  |  |  |  |  |  |
| * Der Schweizer Nationalfeiertag |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 3:**   * **Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft** |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 1: Die positive Auswirkungen von Immigration** |  |  |  |  |  |  |
| * Beitrag der Immigranten zur Wirtschaft und Kultur |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 2: Die Herausforderungen von Immigration und Integration (Y13)** |  |  |  |  |  |  |
| * Maβnahmen von Gemeinden und örtlichen Gemeinschaften |  |  |  |  |  |  |
| * Ausgrenzung und Entfremdung aus Sicht von Immigranten |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Die Staatliche und soziale Reaktion zur Immigration (Y13)** |  |  |  |  |  |  |
| * Rechstextremismus |  |  |  |  |  |  |
| * Politische Annährung an Gastarbeiter, Immigranten und Asylbewerber |  |  |  |  |  |  |
| * Die öffentliche Meinung |  |  |  |  |  |  |
| **Thema 4:**   * **Die Wiedervereinigung Deutschlands** |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 1: Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereingung** |  |  |  |  |  |  |
| * Arbeit |  |  |  |  |  |  |
| * Wohnungswesen |  |  |  |  |  |  |
| * Kommunistische Prinzipen |  |  |  |  |  |  |
| * Das Verhältnis zum Westen |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 2: Ereignisses vor der Wiedervereinigung (Y13)** |  |  |  |  |  |  |
| * Zusammenbruch des Kommunismus |  |  |  |  |  |  |
| * Der Fall der Berliner Mauer |  |  |  |  |  |  |
| * **Unterthema 3: Deutschland seit der Wiedervereinigung (Y13)** |  |  |  |  |  |  |
| * Migration von Ost nach West |  |  |  |  |  |  |
| * Arbeitslosigkeit in der früheren DDR |  |  |  |  |  |  |
| * Auswirkung auf Schulen in Deutschland |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Paper 2: Response to works** |  |  |  |  |  |  |
| * **Film: Goodbye, Lenin!** | **Check 1** | **Check 2** | **Check 3** | **Check 4** | **Check 5** | **Check 6** |
| * Key facts |  |  |  |  |  |  |
| * Key themes |  |  |  |  |  |  |
| * Key vocab |  |  |  |  |  |  |
| * Key quotes |  |  |  |  |  |  |
| * Key analysis |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Alex |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Christiane |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Unterschiede zwischen den Generationen |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Wiedervereinigung |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Familiengeschichte |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Umbruchphase |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Das Lügen |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Ost/West-Vergleich |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Filmische Mittel |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Geburtstagparty |  |  |  |  |  |  |
| * **Novel: Der Vorleser (Y13)** | **Check 1** | **Check 2** | **Check 3** | **Check 4** | **Check 5** | **Check 6** |
| * Key facts about the novel |  |  |  |  |  |  |
| * Key vocab |  |  |  |  |  |  |
| * Key themes |  |  |  |  |  |  |
| * Key quotes |  |  |  |  |  |  |
| * Key analysis |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Michael |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Hanna |  |  |  |  |  |  |
| * Character mindmap: Nebencharaktere im Buch |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Schuld und Scham |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Analphabetismus |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Vergangenheitsbewältigung |  |  |  |  |  |  |
| * Theme mindmap: Die Liebesbeziehung |  |  |  |  |  |  |
| * Literarische Techniken |  |  |  |  |  |  |
| * Symbolik |  |  |  |  |  |  |
| * **Grammar** | **Check 1** | **Check 2** | **Check 3** | **Check 4** | **Check 5** | **Check 6** |
| * Nouns |  |  |  |  |  |  |
| * Determiners |  |  |  |  |  |  |
| * Pronouns |  |  |  |  |  |  |
| * Adjectives |  |  |  |  |  |  |
| * Adverbs and adverbials |  |  |  |  |  |  |
| * Modal particles/Discourse markers |  |  |  |  |  |  |
| * Verbs |  |  |  |  |  |  |
| * Tenses, voice and mood |  |  |  |  |  |  |
| * Prepositions |  |  |  |  |  |  |
| * Conjunctions |  |  |  |  |  |  |
| * The case system |  |  |  |  |  |  |
| * Clause structure and word order |  |  |  |  |  |  |
| * Word formation |  |  |  |  |  |  |